

**2.1.4. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам
в рамках выполнения муниципального задания**

Наименование ДОП - ДОП	Срок реализаци и	Цель программы. Краткая аннотация
Художественная направленность		
ДОП - ДОП «Альбом с кляксами» 7 – 9 лет	2 года	<p>ДОП – ДОП «Альбом с кляксами» художественной направленности, которая формирует мотивацию к познанию, художественному творчеству, труду, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа и способствует формированию системы умений и навыков, необходимой детям для осуществления творческого процесса в различных видах изобразительной деятельности: (работа с гуашью, акварелью, пастелью, восковыми мелками, углём, фломастерами и др.), а так как содействуют развитию в детях: способности идентифицировать себя с предметами и явлениями природы; способности восхищаться красотой и многообразием природных форм, замечать в «неприметном» – «значительное», в «неказистом» – «выразительное»; способность чувствовать характер и изменчивость природных явлений, выражать своё отношение к ним; способствуют самореализации личности учащегося в различных видах художественного творчества, развивает и формирует способности: живо, творчески включаться в процесс восприятия, созерцания, наблюдения, всматривания; находить подходящие слова – краски, слова – образы для выражения собственного отношения к воспринимаемому; использовать зрительные, игровые впечатления, собственную фантазию в процессе выполнения творческих заданий, связанных с созданием выразительного образа; проявлять самостоятельность и оригинальность в разных видах художественно – практической деятельности; проявлять заинтересованное отношение к работам своих товарищей, уметь давать им положительную оценку, отмечая в них наиболее интересные решения и выразительные моменты.</p> <p>Цель: формирование художественно – творческой активности детей через освоение художественных знаний, умений и навыков в области изобразительной деятельности.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: формировать практические навыки работы различными художественными средствами и материалами.</p> <p>Воспитательные: воспитание нравственно – эстетической отзывчивости к окружающему миру: умение видеть в природе многообразие формы и цвета, ценить красоту простых, обыденных предметов и явлений.</p> <p>Развивающие: развитие художественно-творческих способностей детей (воображения, фантазии, художественного вкуса, умения работать с цветом), тем самым, научиться создавать свой собственный, поэтический мир, передавать и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности (самореализация личности).</p>
ДОП -ДОП «Бумажная пластика» 7 – 10 лет	2 года	<p>ДОП – ДОП «Бумажная пластика» предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром. Программа обучает учащихся не только любой работе с бумагой: складывание, вырезание, плетение, но дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. ДОП - ДОП «Бумажная пластика» выполняет в определённой</p>

		<p>последовательности следующие виды работ: выбор сюжета, составление эскиза, подбор бумаги, изготовление деталей, раскладывание их, наклеивание деталей, оформление.</p> <p>Цель программы: развить творческий потенциал личности учащихся через приобщение работы с бумагой. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой.</p> <p>Воспитательные: формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности; воспитание нравственно – эстетической отзывчивости к окружающему миру: умение видеть в природе многообразие формы и цвета, ценить красоту простых, обыденных предметов и явлений.</p> <p>Развивающие: развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения; развитие мелкой моторики рук, развивает смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству; развитие художественно-творческих способностей детей (воображения, фантазии, художественного вкуса, умение работать с цветом), тем самым, научиться создавать свой собственный, поэтический мир, передавать и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности (самореализация личности).</p>
<p>ДОП – ДОП «Волшебный карандаш» 8 – 11 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП - ДОП «Волшебный карандаш» предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, ведь рисовать любят все дети, они берут в руки карандаши, даже тогда, когда их об этом не просят и начинают активно и непосредственно выражать своё восприятие мира. Через рисунки систематизируются их знания об окружающем мире, активизируются и совершенствуются органы чувств, в особенности зрительные и осязательные, развивается мышление, умения наблюдать, анализировать и запоминать. Знакомство с выразительными средствами и образным языком способствует рождению у ребят оригинальных вариантов эскизов, композиций и решений в изображениях. Дети учатся видеть и понимать прекрасное не только в произведениях искусства, но и в окружающей жизни.</p> <p>Цель: Формирование и развитие творческих способностей учащихся через занятия по изобразительному искусству. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: приобретение знаний о приёмах и технике безопасной работы с инструментами и материалами, а также представление о назначении и рациональном использовании их; приобретение знаний и умений по рисованию пейзажа, портрета, натюрморта, сказочно-былинного, анималистического, бытового, исторического и батального жанров живописи; приобретение знаний о художниках и их произведениях; приобретение знаний о жанрах и терминологии в живописи; приобретение знаний о видах росписи и об особенностях оформления одежды и рамок для живописных работ; приобретение знаний о культуре Коми края.</p> <p>Воспитательные: формирует творческое отношение к окружающей жизни; черты характера, относящихся к творческим: самостоятельность суждений, уверенность в себе, способность находить привлекательность в трудностях, эстетическую ориентацию, способность к самоанализу; позитивное отношение к нормам поведения и нормам морали в обществе; деловых качеств: ответственности, пунктуальности и обязательности; коммуникативных навыков; толерантного отношения между детьми; потребности в саморазвитии.</p> <p>Развивающие: формируют правильное развитие мелкой моторики рук; художественные способности такие как: зрительно-образную память, пространственное мышление; учит анализу и восприятию.</p>
<p>ДОП – ДОП «Завалинка»</p>	<p>4 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Завалинка» создаёт эффективную целенаправленную систему, вхождения юного человека в мир народной культуры. Программа представляется актуальной, т.к. социальные преобразования в нашей стране, процессы растущей</p>

7 – 16 лет		<p>урбанизации, технический прогресс, изменения уклада жизни, разрушил традиции народа, преемственности поколения. Актуальность данной программы состоит в том, что сценическое воплощение, дает возможность сохранять народные традиции, делать обработку того или иного фольклорного материала. Отличительной особенностью от образовательных программ, действующих, в настоящее время в системе дополнительного образования, является направленность программы на сценическое воплощение фольклорного материала, поэтому предлагается изучение таких предметов как народное пение и сценическое мастерство.</p> <p>Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся, основанных на традициях народно - певческой культуры.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: приобретение умений и навыков сольного и ансамблевого пения, исполнение в народной манере.</p> <p>Воспитательные: сформировать основы нравственного становления личности через изучение коми и русской народной песни, сформировать коллектив единомышленников среди воспитанников и их родителей.</p> <p>Развивающие: развить кругозор и интерес к народной культуре, индивидуальные певческие способности, музыкальность (музыкальный слух и память, чувство ритма и пластику движения, умение импровизировать).</p>
ДОП – ДОП «Занимательная лепка» 7 – 14 лет	3 года	<p>ДОП – ДОП «Занимательная лепка» программа, в которой включены основы самой естественный для человека изобразительного творческого процесса как лепка. Ведь и Бог, задумав создать человека, вылепил его. Создавая скульптуру (пусть сначала это просто шар, колобок), ребенок непосредственно познает реальную действительность, поскольку скульптура, как и окружающий нас мир, трехмерна. Занимаясь лепкой, дети изображают все стороны предмета, что невозможно в рисовании и аппликации.</p> <p>Занятия лепкой способствует развитию чувства осязания обеих рук. Стараясь как можно точнее передать форму, ребенок активно работает пальцами, причем чаще всего десятию, а это, как известно, способствует развитию речи. Лепка подводит детей к умению ориентироваться в пространстве, к освоению некоторых математических и геометрических представлений.</p> <p>Цель: Приобщение и усвоение детьми знаний, умений и навыков обучения способам лепки.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучить детей правилам техники безопасности на занятиях, основам скульптуры, рисунка, композиции, декоративно-творческой работы; навыки работы в различных техниках и с разными материалами, включенными в программу; познакомить с произведениями искусства и их авторами.</p> <p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие, терпение, ориентацию на работу в коллективе, самостоятельность, усидчивость, волевые качества; повышать нравственную культуру в поведении в общении с взрослыми, со сверстниками; воспитывать стремление к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Развивающие: развивать художественно - творческие способности детей; эстетическое восприятие и понимание прекрасного, художественный вкус; чувствительное отношение к предметам и явлениям действительности; способствовать развитию зрительной памяти, пространственного представления, творческого воображения, мелкой моторики руки, способностей и качеств личности обучающихся, с учетом их природных задатков.</p>
ДОП – ДОП «Занимательный клубок» 7 – 16 лет	3 года	<p>ДОП – ДОП «Занимательный клубок» позволяет развить художественный вкус, фантазию, трудолюбие у ребенка. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой. Овладев основными приемами вязания, можно научиться превращать обыкновенный клубок в самые разнообразные и нужные вещи: салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения. Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание крючком и спицами стало любимым занятием многих.</p>

		<p>Цель программы: формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, декоративно-прикладного творчества, нравственно-эстетическое воспитание при обучении основам вязания крючком и спицами.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: познакомить с историей и развитием художественного вязания; обучить техническим приёмам вязания крючком, пользованию инструментами; познакомить с основами цветоведения и материаловедения; научить: свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно, чётко выполнять основные приёмы вязания и выполнять сборку и оформление готового изделия.</p> <p>Воспитательные: привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности; воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам; привить основы культуры труда и стремление к самостоятельному творчеству.</p> <p>Развивающие: развить: моторные навыки, художественный образ мышления, внимание, память, фантазию, воображение. творческие способности, интерес к народному и декоративно-прикладному искусству и стремление к творческому познанию и самовыражению, а так же - коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе; содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию её духовно-нравственных качеств; способствовать формированию у обучающихся интереса к исследовательской деятельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Звонкие нотки» 7 – 9 лет</p>	2 года	<p>ДОП – ДОП «Звонкие нотки» программа, которая знакомит учащихся с первыми азами вокального творчества. Пение - подлинный первоисточник и надежная, незаменимая основа всей музыкальной культуры в отдаленном прошлом и в наши дни, как бы сложна, многообразна не была эта культура сегодня. Музыка родилась, прежде всего, как пение, вместе со словом человеческий голос был первым музыкальным инструментом. Данная программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. В основу программы положена идея воспитания чувств с помощью музыки. Это делается на основе развития у учащихся потребности творческого общения с музыкой во время исполнения вокальных произведений.</p> <p>Цель программы: сформировать эстетическое отношение к миру, через передачу положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве и приобретения начального эстрадно-вокального навыка.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: получение представлений о этической и духовной культуре средствами вокального искусства; получение первичных вокально-технических и художественно-исполнительских навыков, актерских способностей, специальных музыкальных способностей (художественный вкус, чувство ритма, ладовое чувство, чувства ансамбля, музыкально-слуховые представления);</p> <p>Воспитательные: выработка позитивного уважительного отношения к музыке и любовь к эстрадной песне; формирование любви к родной земле, уважение к традициям своего народа; развитие личностных качеств, таких как трудолюбие, милосердие, уважение к старшим, забота о младших.</p> <p>Развивающие: развитие самостоятельности, инициативы и импровизационные способности у детей, их познавательного интереса и интеллектуального уровня, творческих способностей посредством эстрадного пения.</p>
<p>ДОП – ДОП «Мастерица – искусница» 7 – 15 лет</p>	2 года	<p>ДОП – ДОП «Мастерица - искусница» разработана для детей младшего школьного возраста, начиная с 7 лет. В программе спланирована работа по обучению детей такого возраста изготовлению игрушек на проволоке. Создание игрушки – это, очень действенный мотив для ребенка младшего школьного возраста. Прикосновение к миру красоты создает у детей положительные эмоции, ощущение радости.</p>

		<p>Цель программы: развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу – бисероплетению. Формирование художественно-ценностных ориентиров ребёнка в процессе развития его самоопределения.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: развивает эстетическое восприятие, т.к. неразрывно связано с вопросами цветовосприятия, композиции и гармонии, способствует формированию нравственных качеств – трудолюбия, заботливого отношения друг к другу; способствует развитию мелкой моторики, которое тесно связано с развитием речи и умственным развитием в целом; учит понимать различные схемы, вести счет бисеринок, что, несомненно, развивает мышление. Бисероплетение учит ребенка создавать вещи материального мира своими руками, формирует трудовые навыки, дает первоначальную профессиональную информацию, что является весьма актуальной задачей. Данная программа адекватна возрастным возможностям, она направлена на воспитание творческой личности, на её самоопределение, на формирование системы ценностей.</p>
<p>ДОП – ДОП «Мелодия бисера» 7 -14 лет</p>	<p>2 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Мелодия бисера» является двухуровневой и рассчитана на два года обучения. Система творческих заданий программы имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности. В программе прослеживаются межпредметные связи с другими образовательными областями. Полученные при освоении программы знания и навыки пригодятся на уроках рисования, истории, литературы, труда, природоведения. Программа основана на здоровьесберегающих технологиях: способствует развитию моторики рук и речи, укреплению памяти и улучшению мышления.</p> <p>Цель: Развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу - низанию бисера. Формирование художественно-ценностных ориентиров ребёнка в процессе развития его самоопределения.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции; обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов; ознакомление с историей и развитием искусства бисероплетения; с миром труда взрослых.</p> <p>Воспитательные: воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности; воспитание уважения к наследию предков; воспитание заботливого отношения к близким; воспитание культуры взаимоотношений с детьми и взрослыми; воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Развивающие: развитие творческих и интеллектуальных способностей; формирование эстетического восприятия окружающего мира; развитие художественного вкуса; способствовать развитию зрительной памяти, пространственного представления, творческого воображения, мелкой моторики руки, способностей и качеств личности обучающихся, с учетом их природных задатков.</p>
<p>ДОП – ДОП «Музыкальный фольклор» 6-7 лет</p>	<p>2 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Музыкальный фольклор» несёт в себе роль традиционной народной певческой культуры. В настоящее время развитие народного искусства, развитие творческих способностей детей и при глубоком знании и усвоении народной культуры, её ускоренности в народной жизни прошлого и настоящего очень актуально. Программа отражает динамику развития музыкальных способностей ребенка - от импульсивных откликов на простейшие музыкальные явления к целостному активному восприятию народной культуры. Особенностью программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно-воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребенка. Кроме того, фольклорные занятия естественно переплетаются с развитием речи, ознакомлением с окружающим миром, физкультурой, изобразительной деятельностью и т.п.</p> <p>Цель программы: воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, развитие бережного отношения и любви к ней.</p>

		<p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: правилам техники безопасности и поведения; музыкальные способности, формировать исполнительские навыки в области пения, сценического движения; получение личного опыта применения знаний, умений и навыков в мероприятиях МУ ДО «ЦДОД № 9» и других образовательных учреждениях.</p> <p>Воспитательные: повышает нравственную культуру в поведении в общении с взрослыми и сверстниками; воспитывает любовь к народной песне, к родной земле, уважение к традициям своего народа.</p> <p>Развивающие: влияет на развитие: коммуникативных умений, художественно-творческие способности, на самостоятельность и творческую активность, инициативу и импровизационные способности у детей, фантазию, на музыкальный слух и чувство ритма, на восприятие, память, волю, мышление, воображение; самостоятельность. Развивать познавательный интерес, развивать музыкальные способности посредством народного пения.</p>
<p>ДОП – ДОП «Народная песня» 7 – 14 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Народная песня» включила в себя типовую программы по курсу «Музыкальный фольклор» в школе фольклора, утверждённой Московской детской академией народного художественного творчества «Россия» (автор Браз С.Л., профессор РАМ им. Гнесиных, кандидат искусствоведения, член Союза Композиторов РФ). Фольклорный материал дает возможность в условиях коллективного обучения проводить индивидуальную воспитательную работу с каждым учащимся. Народная игра объединяет детей общей деятельностью. Яркие, поэтичные, пронизанные добротой и любовью ко всему живому, уважением к труду, русские народные и коми песни помогают посеять в детской душе доброе, положительное. Обыгрывание нового, а иногда и хорошо знакомого материала в сказочном варианте, раскрывает перед детьми новые грани русского и коми музыкального фольклора. Некоторые изменения и дополнения, внесенные в сценарии народных календарных праздников, дают возможность в театральной постановке сочетать пение, движение с искусством выразительной речи и непринужденного общения.</p> <p>Цель формирование и развитие творческих способностей детей посредством фольклора, народной музыки и песни.</p> <p>Программа предполагает решение следующих основных задач:</p> <p>Обучающие: получение уровня певческих навыков (чистота интонирования, мягкость голосоведения, эмоционально-выразительный уровень исполнения); приобретение знаний об общей культуре и традициях русского и коми народов.</p> <p>Воспитательные: формирование у учащихся чувства любви к родной земле, уважение к традициям своего народа через народную песню; развитие эмоционально-волевой сферы учащихся: трудолюбие, милосердие, уважение к старшим, забота о младших, чувства ответственности и товарищества, дисциплину.</p> <p>Развивающие: развитие у учащихся, умения высказываться о характере, содержании народной музыки, различать жанры народных песен; развитие исполнительских навыков: музыкальные и импровизационные способности, художественный вкус, чувство ритма, ладовое чувство, чувства ансамбля, музыкально-слуховые представления; совершенствование речедвигательной координации; развитие коммуникативных навыков у учащихся, улучшать их творческую инициативу и активность.</p>
<p>ДОП – ДОП «Природа и художник» 7 – 12 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Природа и художник» составлена, переработана и адаптирована с учетом приема детей в условиях дополнительного образования и ориентирована на интенсивное развитие у учащихся творческой активности, творческого мышления, интересов, а также освоение приёмов работы с различными художественными материалами и изобразительными техниками.</p> <p>В программе «Природа и художник» предусмотрено получение учащимися художественно-познавательной информации через разные каналы: природный, предметный, социальный мир (человек, среда, в которой он живет), мир искусства.</p> <p>Цель: развитие творческой одаренности детей в процессе занятий изобразительной деятельностью через восприятие</p>

		<p>объектов и явлений природы, через знакомство с прикладным искусством росписи и первоначальным опытом самореализации в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучение способам деятельности, формирование умений и навыков детей в изобразительных, декоративных видах творчества, обучение «языку изобразительного искусства».</p> <p>Воспитательные: воспитание нравственно – эстетической отзывчивости к окружающему миру: умение видеть в природе многообразие формы и цвета, ценить красоту простых, обыденных предметов и явлений.</p> <p>Развивающие: развитие у детей творческой активности, интересов; развитие креативности, творческого мышления; развитие воображения; развитие эмоционально-личностной, коммуникативной сферы.</p> <p>Эти задачи находят своё разрешение в программе «Природа и Художник» через систему художественно–творческих заданий: в процессе общения, восприятия и практической деятельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Сувенир» 8 – 15 лет</p>	1 год	<p>ДОП – ДОП «Сувенир» даёт возможность: мастерить своими руками украшения и сувениры для себя, для облагораживания интерьера и на подарки для друзей и близких из различных материалов, таких как кожа, флис, мех, бисер и т.д.; научить ребят правильно пользоваться разными инструментами; умело применять знания по дизайну, композиции, цвету и планированию изделий. Тем более что изделия, выполненные руками актуальны, востребованы и имеют тенденции к росту ценности, приравняемые к произведениям искусства. Данная программа позволяет развить художественный вкус, фантазию, интерес к ручному творчеству и приобщиться к новому направлению «хенд-мейд». Данный вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом и неповторимостью исполнения изделий. Овладев основными приёмами работы с кожей, мехом, бисером и прочими материалами, можно научиться превращать простые изделия в приятные сувениры и вещи в стильном и модном дизайне. Данная программа художественной направленности охватывает несколько видов деятельности: художественное творчество, трудовая, познавательная и игровая деятельность, а также, проблемно-ценностное общение.</p> <p>Цель: формирование и развитие творческих способностей учащихся через занятия по изготовлению украшений и сувениров в различной технологиях прикладного искусства.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: развитие познавательного интереса; приобретение знаний по приёмам и технике безопасного использования инструментов и материалов, а также развитие представления о назначении и рациональному пользованию их.</p> <p>Воспитательные: формирование устойчивых навыков благоразумного общения в коллективе и между собой; воспитание толерантного отношения между детьми; формирование социально-активной жизненной позиции; формирование ответственного подхода к аккуратному использованию материалов, изготовлению и получению результатов деятельности.</p> <p>Развивающие: развитие проявления творческого самопроявления, самовыражения и самосознания; начальное формирование основ проектирования, моделирования и модифицирования в изделиях; развитие наблюдательности, примечания мелочей; развитие деловых качеств и потребности в саморазвитии.</p>
<p>ДОП – ДОП «Танцевальная аэробика» 14 – 17 лет</p>	1 год	<p>В ДОП – ДОП «Танцевальная аэробика» включены элементы современной аэробики, как динамичной структуры, которая постоянно пополняет арсенал используемых средств и методов тренировки. Основным средством являются физические упражнения, вспомогательными – естественные силы природы и гигиенические факторы. Включение танцевальной аэробики в программу продиктовано её широкой популярностью среди детей младшего, среднего и старшего возраста, молодежи.</p> <p>Цель: воспитание у учащихся художественно-творческих способностей, самостоятельной, творческой активности, а также,</p>

		<p>физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством аэробики и танцев.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучить основам аэробики и танцевальных движений; научить держать себя красиво и эстетически правильно; формирование знаний и двигательных навыков при выполнении танцевальных движений в аэробике; формирование правильной осанки и гимнастического стиля при выполнении упражнений.</p> <p>Развивающие: развитие интереса к занятиям танцевальной аэробикой, физической культурой и спортом; развитие специфических качеств, необходимых для занятий гимнастикой: музыкальности, танцевальности, выразительности и творческой активности; развитие координации и начальных хореографических способностей у учащихся среднего и старшего возраста.</p> <p>Воспитательные: сформировать внутреннюю и внешнюю культуру воспитанников, положительное отношение к аэробике и к искусству танца в целом; воспитать красоту и мягкость движений, музыкальность, чувство ритма, эстетических качеств; воспитать настойчивость, аккуратность и трудолюбие, эстетический вкус к прекрасному.</p>
<p>ДОП – ДОП «Танцевальный серпантин» 7 – 17 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Танцевальный серпантин» включает в себя основные танцевальные навыки, которые способствуют развитию не только физических данных учащихся. Через изучение основ хореографии дети приобщаются к танцевальной и музыкальной культуре, формируется эстетический вкус, развивается образное мышление. ДОП – ДОП «Танцевальный серпантин» способствует активизация творческого потенциала ребенка посредством использования видов здоровья сберегающих технологий, а также изучение новых направлений современного, эстрадного танца.</p> <p>Актуальность программы заключается, в формировании понимания и осознания ценности здорового образа жизни, искусства, и физического развития у детей, приобщения к танцевальной культуре и музыке.</p> <p>Цель программы: развитие творческих качеств и физических способностей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей учащихся 7-17 лет, посредством занятий хореографией и танца.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: сформировать основы музыкальной грамотности, умения соотносить движения с ритмом, мелодией, характером музыки; дать необходимые знания, умения, навыки в области физической культуры, в частности, при занятиях ритмической гимнастикой, и основам хореографии; научить теоретическим знаниям и практическим навыкам в синхронности исполнения танца.</p> <p>Воспитательные: повышать нравственную культуру в поведении в общении со взрослыми, со сверстниками; развить интерес детей к традициям народной культуры, национальному танцу и костюму; воспитать: эмоционально-осознанное отношение к музыке, выдержку, организованность, собранность и умение вести себя в коллективе; сформировать коллектив через массовые и досуговые мероприятия; воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Развивающие: развить художественно-творческие способности, самостоятельность, творческую активность, фантазию; - развить музыкальный слух, чувство ритма; укрепить физическое и психическое здоровье; научить сформировать правильную осанку, координацию движений, гибкость тела, выворотность стоп, правильную позицию рук; развить восприятие, память, волю, мышление, воображение и способность к проектированию дальнейшего оздоровления.</p>
<p>ДОП – ДОП «Шкатулка рукодельницы» 9 – 17 лет</p>	<p>2 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Шкатулка рукодельницы» включила в себя всё самое интересное в декоративно-прикладном творчестве. Основа декоративно-прикладного искусства составляет творческий ручной труд на занятиях по данной программе, где учащиеся будут создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус, но и дают необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки. Программа включает в себя следующие виды декоративно-прикладного творчества: декупаж, экибана из природного материала, канзаши, работа с гофрированной</p>

		<p>бумагой, шитье из фетра, скрапбукинг «изготовление поздравительных открыток». Это программа позволяет ребенку не только заняться работой по душе, но и помогает адаптироваться в коллективе, почувствовать себя комфортно в атмосфере доверия и взаимопонимания. Все предложенные виды рукоделия приносят огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность. В программе затронуты проблемы занятости учащихся внешкольное и внеурочное время, борьба с безнадзорностью детей в условиях недоступности для многих платного дополнительного образования. Она призвана организовать досуг детей, развлечь, увлечь и закрепить мотивацию на творческую деятельность любым видом декоративно-прикладного искусства. Народное декоративно – прикладное творчество воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на глубоких художественных традициях, народное творчество входит в глубь, благотворно влияет на формирование человека будущего. Все чаще произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся в группе, их коммуникативной активности средствами декоративно – прикладного искусства.</p> <p>Для реализации программы следует решить задачи:</p> <p>Обучающие: получение представления о декоративно-прикладном творчестве в целом; приобретение знаний, умений и навыков в области декоративно прикладного искусства; получение первичного личного опыта в изготовлении изделий в разных техниках.</p> <p>Воспитательные: выработка позитивного отношения к традициям народного творчества; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной; формирование основ российской гражданской идентичности и приобретение знаний о правах и обязанностях гражданина России через соблюдение правил, норм поведения, забота о старших и младших, уважение к себе и другим людям; развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и формирования экологической культуры человека; профилактика асоциальных форм поведения посредством формирования представлений о взаимосвязи природы, окружающего мира и человека; формирование позитивного и осознанного отношения к своей семье, родителям; осознание себя как члена семьи.</p> <p>Развивающие: развитие художественно-творческих способностей детей (воображения, фантазии, художественного вкуса, умение работать с цветом), тем самым, научиться создавать свой собственный, эстетический мир; передавать и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности (самореализация личности); формирование и развитие коммуникативных способностей: умение выражать свои мысли, умение договариваться и разрешать конфликты, слушать и вступать в диалог; развитие навыков планирования работы и цель выполняемых действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки.</p>
<p>ДОП – ДОП «Эковолшебник и» 7 – 15 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП - ДОП «Эковолшебники» даёт возможность: мастерить своими руками поделки из природного и бросового материала, таких как пластик, камешки, полиграфические журналы, кожа, пуговицы, природные материалы (шишки, ветки, листья, травинки); научить ребят правильно пользоваться разными инструментами; умело применять знания по экодизайну, композиции, подбору цветов и планированию конечного результата в работах. Данный вид декоративно-прикладного творчества характеризуется новым взглядом на вещи готовые к утилизации или мусор. Овладев основными приёмами работы с различными материалами, можно научиться превращать уже вышедшие из обращения вещи в приятные сувениры и вещи в стильном и модном дизайне.</p> <p>Цель: формирование, социализация и развитие творческих способностей учащихся через занятия по изготовлению поделок и сувениров из различных материалов.</p>

		<p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: развитие познавательного интереса; приобретение знаний по приёмам и технике безопасного использования инструментов и материалов, а также развитие представления о назначении и рациональному пользованию их.</p> <p>Воспитательные: формирование устойчивых навыков благоразумного общения в коллективе и между собой; воспитание толерантного отношения между детьми; формирование социально-активной жизненной позиции; формирование бережного отношения к окружающей среде; формирование ответственного подхода к аккуратному использованию материалов, изготовлению и получению результатов деятельности.</p> <p>Развивающие: развитие проявления творческого самопроявления, самовыражения и самоосознания; начальное формирование основ проектирования, моделирования и модифицирования в поделках; развитие наблюдательности, примечания мелочей; развитие деловых качеств и потребности в саморазвитии.</p>
<p>ДОП – ДОП «Эстрадный танец» 7 – 14 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Эстрадный танец» направлена не только на развитие чувства музыкального ритма, но и распределено таким образом, что в каждом учебном году воспитанники овладевают определенным минимумом хореографических знаний, умений и навыков, а также решают определенные задачи для достижения основной цели. Хореографическая подготовка тесно связана с общеобразовательными предметами - физическая культура, музыка, история, география, культурология.</p> <p>Данная программа разработана на основе типовых программ по данному направлению, таких как: Ерохина Е.В. «Школа танцев для детей», Барышниковой Т. «Азбука хореографии», Пуртовой Т. В. «Учите детей танцевать» и Энрике Чеккети «Полный учебник классического танца», образовательные программы по эстетическому воспитанию детей; Иванникова О.В. Народные танцы. - М.: АСТ, 2007с.</p> <p>Цель: воспитание у учащихся художественно-творческих способностей, самостоятельной, творческой активности и фантазию средствами танцевального искусства.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучить правилам техники безопасности и поведения; сформировать основы музыкальной грамотности, умения соотносить движения с ритмом, мелодией, характером музыки; дать необходимые знания, умения, навыки в области физической культуры, в частности, при занятиях ритмической гимнастикой; научить теоретическим знаниям и практическим навыкам по танцу; научить синхронности исполнения танца.</p> <p>Воспитательные: повышать нравственную культуру в поведении в общении со взрослыми, со сверстниками; развить интерес детей к традициям народной культуры, национальному танцу и костюму; воспитать эмоционально-осознанное отношение к музыке; воспитать выдержку, организованность, собранность, умение вести себя в коллективе; формировать коллектив через массовые и досуговые мероприятия; воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Развивающие: развить художественно-творческие способности, самостоятельность, творческую активность, фантазию; - развить музыкальный слух, чувство ритма; укрепить физическое и психическое здоровье; научить сформировать правильную осанку, координацию движений, гибкость тела, выворотность стоп, правильную позицию рук; развить восприятие, память, волю, мышление, воображение; развить способность к проектированию дальнейшего оздоровления.</p>
Социально-гуманитарная направленность		
<p>ДОП – ДОП «Арт-чудеса из бумажной лозы» 7 – 15 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>Цель программы: формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, декоративно-прикладного творчества, нравственно-эстетическое воспитание при обучении основам плетения из бумажной лозы.</p> <p>В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: получение представления о декоративно-прикладном творчестве в целом; приобретение знаний, умений и навыков в области лозового плетения; получение первичного личного опыта в изготовлении изделий из бумажной лозы,</p>

		<p>через: приобретение представлений об истории лозоплетения как части истории народных промыслов; приобретение знаний о приёмах и безопасных техниках плетения бумажной лозой.</p> <p>Воспитательные: вырабатывание позитивного отношения к традициям народного творчества; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности; формирование черт характера, относящихся к деловым, а именно: самостоятельность суждений, уверенность в себе, способность находить привлекательность в трудностях, эстетическую ориентацию, способность к самоанализу, ответственность, пунктуальность и обязательность; формирование коммуникативных навыков; формирование толерантного отношения между детьми; формирование позитивного отношения к окружающей социальной среде и потребности в саморазвитии.</p> <p>Развивающие: развитие декоративно-творческих способностей детей, художественного вкуса, воображения, фантазии при работе с достаточно простым и популярным материалом как бумага, тем самым, научиться создавать свой собственный, эстетический мир, передавать и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности (самореализация личности).</p>
<p>ДОП – ДОП «Бисерный дизайн» 14 – 18 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП – ДОП «Бисерный дизайн», в основе которой лежит специализация «Декоративно – прикладное творчество», которое включило в себя традиции декоративных искусств в организации жизни общества. Из всего многообразия видов творчества декоративно – прикладное творчество является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно – прикладного искусства вносят красоту в интерьер дома, на работе и в общественных местах.</p> <p>Цель модуля программы: Содействие жизненного самоопределения, через и социализацию и интеграцию учащихся посредством бисероплетения.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучить правилам техники безопасности и поведения; познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе, а также обучить технологиям различных видов рукоделия; воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитательные: приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной; направить на содействие в социализации и интеграции подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизни общества; побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали: доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности; воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.</p> <p>Развивающие: развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка; моторику рук, глазомер; развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, фантазию, наблюдательность; развивать положительные эмоции и волевые качества; потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.</p>
<p>ДОП – ДОП «Бытовое декорирование» 13 – 17 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП – ДОП «Бытовое декорирование» интегрирована. Она включает в себя декупаж, квиллинг, экибаны из природного материала, канзаши, моделирование из бумаги, шитье из фетра и изготовление открыток. На занятиях различного вида декоративно-прикладного искусства учащиеся будут создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус, но и дают необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки. Программа призвана</p>

		<p>организовать досуг детей, развлечь, увлечь и закрепить мотивацию на творческую деятельность любым видом декоративно-прикладного искусства. Народное декоративно – прикладное творчество воспитывает чуткое отношение к прекрасному, способствует формированию гармонично развитой личности. Основанное на художественных традициях, народное творчество благотворно влияет на формирование человека будущего. Все чаще произведения декоративно – прикладного искусства проникают в быт людей и являются самобытным украшением дома. Цель данной программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного рукоделия.</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие задачи:</p> <p>Обучающие: изучение современных видов рукоделия; обучение мастерству ручного шитья; овладение искусством цветовых сочетаний, смещения цветов; освоение технологии самостоятельной разработки выкройки; изучение технологических процессов шитья игрушки, скрапбукинга, кардмейкинга и декупажа, флористики.</p> <p>Развивающие: знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства; знакомство детей с современными популярными видами рукоделия; развитие у детей склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала; развитие образного мышления, внимания, фантазии.</p> <p>Воспитательные: формирование мировоззрения, трудовое, эстетическое воспитание; воспитание трудолюбия, аккуратности; формирование самостоятельности; создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету творческому общению учащихся.</p>
<p>ДОП – ДОП «Джинсовый дизайн» 7 – 15 лет</p>	1 год	<p>Содержание ДОП – ДОП «Джинсовый дизайн» нацелено на формирование эстетического вкуса в одежде и дизайне изделий домашнего обихода; технологии моделирования одежды и изделий домашнего обихода с учетом потребностей, на приобщение обучающихся к правильному эстетическому взгляду к современной моде и освоение опыта работы с тканями, фурнитурой, наглядными пособиями. Содержание программы расширяет представления о возможностях применения навыков моделирования одежды и изделий домашнего обихода в обычной жизни, эстетику дизайна предметов домашней одежды и изделий, знакомит с технологией обработки материалов. В течение всего периода обучения каждый участник объединения получает ряд знаний и практических навыков, которые возможно использовать в дальнейшей жизни.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей в процессе постижения мастерства современного рукоделия.</p> <p>Программа реализует следующие задачи:</p> <p>Обучающие: приобретение знаний: о приёмах и техниках работы с джинсовой тканью; мастерства ручного шитья; о приёмах и технике безопасной работы с инструментами и материалами, о назначении и рациональном использовании их; приобретение опыта: работы с джинсовой тканью, с шаблонами и приспособлениями, самостоятельной разработки изделий.</p> <p>Воспитательные: воспитать: чувство красоты, вкуса и индивидуальности, настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач; формирование черт характера, относящихся к творческим: самостоятельность суждений, уверенность в себе, способность находить привлекательность в трудностях, эстетическую ориентацию, способность к самоанализу; формирование творческого отношения к окружающей жизни, деловых качеств: ответственности, пунктуальности и обязательности, коммуникативных навыков и толерантного отношения между детьми; формирование позитивного отношения к окружающей социальной среде и потребности в саморазвитии.</p> <p>Развивающие: развитие качеств: внимания, памяти, логического и пространственного воображения, сосредоточенности и аккуратности, настойчивости в достижении цели; развитие познавательного интереса и художественного вкуса и фантазии детей.</p>
<p>ДОП – ДОП «Игры на</p>	2 года	<p>ДОП – ДОП «Игры на свежем воздухе» является частью социального, эстетического и физического воспитания детей. У учащихся формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к родной стране, создаются эмоционально</p>

<p>свежем воздухе» 7 -10 лет</p>		<p>положительные основы для развития человеческих качеств: доброты, благородства, взаимовыручки, самопожертвование ради других. Характерная особенность русских народных игр - движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Специальной физической подготовленности играющим не требуется, но хорошо физически развитые игроки получают определенное преимущество в ходе игры. Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников спортивного интереса через включение их в совместную игровую деятельность, через развитие системы профилактики и коррекции здоровья. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Обучающие: обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции. Развивающие: укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию.</p>
<p>ДОП – ДОП «Калейдоскоп праздников» 11 – 18 лет</p>	<p>4 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Калейдоскоп праздников» нацелена на организацию досуга в образовательном учреждении. Чем наполнить школьную жизнь после уроков? Как организовать ситуации, комфортные для общения, способствующие реализации творческих способностей? Какие формы работы и содержание, чтобы детям было интересно? Все эти вопросы пытается решить данная программа. Представленная программа позволяет не только развить творческие способности учащихся, но и приобщиться к увлекательному миру искусства, а значит – к миру красоты и творчества, ведь проведение настоящего веселого праздника – очень серьезное дело, а воспитательный его потенциал чрезвычайно глубок. Цель: общекультурное развитие ребенка, нацеленное на развитие коммуникативных навыков, повышения психологической и эмоциональной устойчивой личности. А также, накопление большого творческого багажа ребенка, который делает его интересной, творческой личностью, способной не только воспроизводить, но и создавать свое — новое, умело, используя приобретенные знания и навыки, посредством вовлечения в репетиционный процесс, в процесс организации массового праздника-представления, концертов, различных досуговых мероприятий. Программа направлена и на профилактику асоциального поведения. Идет профессиональная ориентация детей по специальности «массовик-затейник». Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Социальные: подготовить ребёнка к смелому, уверенному входу в общество и будущую самостоятельную жизнь; создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности. Обучающие: научить владеть своим творческим внутренним потенциалом и регулировать собственные эмоции; получать удовлетворение от сознания того, что они приносят пользу и радость родным и незнакомым им людям; понимать разножанровые виды искусств. Воспитательные: воспитать навыки коллективной работы; воспитать художественный вкус, трудовую и творческую активность; воспитать сознательное отношение к театральному творчеству и к досуговой деятельности; воспитать трепетное отношение к русским и коми национальным традициям, к их культуре и искусству; формировать нравственный потенциал личности. Развивающие: развить художественный вкус, творческие способности, эстетическое восприятие, понимание прекрасного, воспитать любовь к искусству в целом; способности логического мышления, анализа окружающей обстановки и адекватное размещение собственного «я» в предлагаемой общественной среде; ответственность за взятые на себя обязательства перед коллективом, способность к коллективному труду; характеризующие качества: доброжелательность и тактичность в отношении со сверстниками и взрослыми.</p>

<p>ДОП – ДОП «НаСТОящий проект» 15 – 18 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП - ДОП «Настоящий проект» знакомит учащихся с экономической сферой, то есть с тем, что связано с производством, распределением, обменом и потреблением созданных трудом человека благ. Цель программы – развитие проектного мышления учащихся в группе, их коммуникативной активности средствами разработки проекта.</p> <p>Для реализации программы следует решить задачи:</p> <p>Обучающие: получение и закрепление знаний об основных экономических элементах; приобретение знаний о бизнес-плане, его составлении; получение знаний и представлений об экономическом состоянии республики Коми и России.</p> <p>Воспитательные: формирование основ российской гражданской идентичности и приобретение знаний о правах и обязанностях гражданина России через соблюдение правил, норм поведения, забота о старших и младших, уважение к себе и другим людям; понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и формирования экологической культуры человека; формирование позитивного и осознанного отношения к своей семье, родителям; осознание себя как члена семьи.</p> <p>Развивающие: формирование коллектива, готового сотрудничать для достижения общих результатов; формирование и развитие коммуникативных способностей: умение выражать свои мысли, умение договариваться и разрешать конфликты, слушать и вступать в диалог; развитие навыков планирования работы и цель выполняемых действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки.</p>
<p>ДОП – ДОП «Чудеса из трикотажа» 12 – 17 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП – ДОП «Чудеса из трикотажа» является частью социального, эстетического и этнического воспитания детей и направлена на содействие в приобщении и интеграции детей и подростков к самобытности народного творчества, позволяет развить художественный вкус, фантазию, трудолюбие и подчеркнуть собственную индивидуальность. Данная программа позволяет не только познакомиться с декоративно-прикладным видом творчества, но и профессионально овладеть различными приемами вязания, превращать обыкновенный клубок в самые разнообразные и нужные вещи: салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения, даст возможность научиться элементам трикотажного декорирования и дизайна не только повседневной одежды, но и в быту, создавая уют в доме. Сегодня украшения из ниток являются не только популярнейшим в мире видом творческой деятельности, но и самым востребованным профессиональным занятием многих любителей вязания крючком и спицами. Цель программы: Формирование культурно-ориентированной, социально-адаптированной личности, подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, способных реализовать свои деловые и художественные возможности посредством освоения техник вязания, основ простого декорирования и дизайна.</p> <p>В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: научить обучающихся способам чтения схем, составления эскизов изделия, приемам цветового решения; способствовать применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности при создании своих изделий;</p> <p>- сформировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий; научить создавать личные творческие проекты и представлять их на профессиональном уровне.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию ценностного отношения к вязанию как к традиционному виду искусства разных народов; поддерживать и углублять интерес к вязанию, как составной части трудовой деятельности, и профессии в будущем; способствовать реализации возможности самовыражения через создание собственных творческих проектов.</p> <p>Развивающие: развитие: художественно-творческих способностей (воображения, фантазии, художественного вкуса, умение работать с цветом), самостоятельности и декоративно – дизайнерских способностей при изготовлении вязаных изделий, умения действовать самостоятельно и независимо при предложении своего варианта решения и приумножать опыт индивидуальной творческой деятельности (самореализация личности).</p>

ДОП – ДОП «Чудо шашки» 7 – 11 лет	1 год	<p>ДОП - ДОП «Чудо-Шашки» предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации школьников. Программа направлена на формирование общей культуры учащихся и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей школьного возраста. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. А это позволяет раскрыть интеллектуальный и волевой потенциал личности школьника в процессе обучения игре в шашки. И предусматривает организацию досуга и развитие творческого потенциала учащихся через игру в шашки. Цель программы – это раскрытие интеллектуального, волевого и творческого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки через правильную организацию досуга.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p>Образовательные: обучение технике игры в шашки; ознакомление детей с теорией шашечной игры.</p> <p>Воспитательные: воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе; выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.</p> <p>Развивающие: активизация мыслительной деятельности: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности; развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления; обучение умению ориентироваться на плоскости.</p> <p>А создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки позволит сформировать и развить ключевые компетенции учащихся, а именно - коммуникативные, интеллектуальные, социальные. При завершении обучения у учащихся будут сформированы универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).</p>
Туристско-краеведческая направленность		
ДОП – ДОП «Спортивный ориентир» 10 – 14 лет	2 года	<p>Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники активно передвигаясь (бегом, на лыжах, на велосипеде и т.д.), при помощи спортивной карты и компаса должны пройти маршрут, спланированный на местности и отмеченный контрольными пунктами. Спортивное ориентирование – молодой, активно развивающийся вид спорта, который получает все большее признание в нашей стране. Широкая доступность, захватывающая борьба на трассе, красота окружающей природы, способствует популярности спортивного ориентирования. Ориентирование на местности – один из немногих видов спорта, в которых участники соревнований действуют сугубо индивидуально, вне поля зрения тренеров, судей, зрителей, даже соперников. Цель программы – формирование культуры здорового образа жизни посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач.</p> <p>Образовательные: приобретение: знаний об основных этапах развития спортивного ориентирования РФ и РК, о влиянии физических упражнений на организм человека, о строении и функциях организма человека; о первой медицинской помощи при травмах, ушибах и несчастных случаях; об ориентировании на местности и пользования картой, компасом; об основах техники и тактики ориентирования; опыта соревновательной деятельности, судейской и инструкторской деятельности.</p>

		<p>Воспитательные: мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств, выносливости; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования навыка ориентирования. развитие коммуникабельности.</p>
Техническая направленность		
<p>ДОП – ДОП «Авиамоделирование» 8 -10 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП – ДОП «Авиамоделирование» включает в себя процесс обучения предполагает ознакомление с историей авиации и авиамоделизма в РФ и РК, с конструкцией летательных аппаратов, основами аэродинамики, а также приобретение технологических и трудовых навыков в проектировании и изготовлении летающих моделей и проведение тренировочных полетов и соревнований. Авиамоделизм – первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов. Моделируя летательные аппараты, учащиеся знакомятся с историей их создания, конструкцией и технологиями их изготовления, познают современные, передовые технические решения и учатся на бумаге навыкам конструирования моделей. ДОП – ДОП «Авиамоделирование» способствует возникновению и формированию интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских способностей, служит одним из важных средств трудового обучения и воспитания детей.</p> <p>Цель - выявить интерес и склонности учащихся к техническим видам спорта и к дальнейшему их обучению в авиамодельном творческом объединении.</p> <p>В процессе реализации программы решаются следующие задачи:</p> <p>Обучающие: приобретение: специальных знаний в области конструирования летающих моделей в авиационной и модельной технике; опыта использования различных ручных инструментов, приспособлений, приборов; навыков самостоятельного изготовления моделей путём овладения различными технологиями, современными методами освоения и совершенствования техники, несложных технических расчетов.</p> <p>Воспитательные: воспитание толерантного отношения; создание условия для атмосферы психологического комфорта и творческого взаимного сотрудничества учащихся; мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие: технологических навыков изготовления моделей по образцам, творческих способностей и нестандартных креативных подходов в процессе изготовления моделей; технического мышления и навыков технической культуры.</p>
<p>ДОП – ДОП «Основы цифровой фотографии» 13 – 18 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДОП - ДОП «Основы цифровой фотографии» (далее – программа) направлена на формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентации учащихся. Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоционально-ценностного опыта, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности, что поможет обучающимся при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станет основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p> <p>Цель Программы – Создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией; дать представление об истории фотографии; научить пользоваться фотоаппаратом и пользоваться видеокамерой; дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки; формировать умения и навыки работы в графическом</p>

		<p>редакторе.</p> <p>Воспитательные: стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники; личную ответственность за результаты своей работы; потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач; скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда.</p> <p>Развивающие: развивать: познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности и физические качества (глазомер, координацию движений, усидчивость), умение самореализовываться; развивать чувство долга, и выполнения возложенных обязательств.</p>
<p>ДОП – ДОП «Управление беспилотными летательными аппаратами»</p>	1 год	<p>ДОП – ДОП «Управление беспилотными летательными аппаратами» является технической направленности стартового уровня направлена на ознакомление обучающихся с физическими основами и современными возможностями беспилотных летательных аппаратов. Программа ориентирована на обучающихся, желающих изучить сферу применения беспилотных летательных аппаратов и получить практические навыки в пилотировании и настройке беспилотных летательных аппаратов.</p> <p>Цель Программы – приобщение учащихся к научно-техническому творчеству посредством ознакомления их с принципами действия и основами управления беспилотными летательными аппаратами.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: дать представления о конструкциях, механизмах, используемых в БПЛА, их назначении, перспективах развития;</p> <p>сформировать знания в области моделирования и конструирования БПЛА и основ теории полета, практических навыков дистанционного управления БПЛА; обучить навыкам умения и навыки визуального пилотирования БПЛА.</p> <p>Воспитательные: воспитывать: умение работать в команде, эффективно распределять обязанности, творческое отношение к выполняемой работе и стремление к самовыражению через техническое творчество.</p> <p>Развивающие: развивать: инженерное мышление, навыки конструирования и пилотирования БПЛА, мыслительные, творческие, коммуникативные способности, творческую инициативу и самостоятельность, интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.</p>
Физкультурно-спортивная направленность		
<p>ДОП – ДОП «Занимательная физкультура юного спортсмена» 7 – 11 лет</p>	4 года	<p>ДОП – ДОП «Занимательная физкультура юного спортсмена» призвана создать фундамент для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков у учащихся начальных классов. Дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего организма человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие. ДОП – ДОП «Занимательная физкультура юного спортсмена» ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности личности, ориентированной на соблюдение гигиенических норм и правил. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на получение учащимися начальных знаний о физической культуре и спорте. В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся</p> <p>Цель программы: формирование у учащихся физических и волевых качеств, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: приобрести необходимые знания и навыки здорового образа жизни, навыки обеспечения собственной</p>

		<p>безопасности; обучить основным правилам, приемам, техническим и тактическим действиям спортивных игр; ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; привить жизненно важные гигиенические навыки.</p> <p>Воспитательные: воспитать у учащегося: специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость) для успешного овладения навыками игр и эмоциональные качества средствами общефизических упражнений, чувства коллективизма и навыки соревновательной деятельности; приучить к личной ответственности; сформировать стойкий интерес к спортивным занятиям и нравственные и морально-волевые качества учащихся.</p> <p>Развивающие: овладеть всеми приемами техники на уровне умений и навыков; развить творческую увлеченность и индивидуальную способность ребенка; совершенствовать физическую подготовленность учащихся, через выполнение различных упражнений; укрепить физическое и психологическое здоровье учащихся; развить внимание, память, мышление и определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть эффективными способами организации свободного времени.</p>
<p>ДОП – ДОП «Мастера футбола» 14 – 18 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Мастера футбола» является предпрофессиональной программой в ходе освоения программы учащиеся не только знакомятся с футболом, но и пробуют свои силы на конкретных позициях. Игра в качестве вратаря, защитника, нападающего позволит определить именно то направление, которое необходимо будет развивать в дальнейшем. Кроме того, проба своих сил в качестве судьи матча может оказаться для учащегося именно той профессией, с которой он захочет связать свою жизнь.</p> <p>Программа направлена на отбор детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта в выбранной дисциплине и, подготовку учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта. Сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются важными направлениями в рамках реализации флагманских проектов Республики Коми «Укрепление общественного здоровья» и «Спорт – норма жизни». Цель программы – освоение основных технико-тактических действий, роли игрока в соответствии со своими возможностями и мотивацией, а также определение роли мини-футбола в своем ближайшем будущем.</p> <p>Обеспечение всесторонней физической подготовки учащихся, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов-спортсменов, привитие ценностей здорового образа жизни и оказание помощи в профессиональном самоопределении, является основной задачей данной программы.</p> <p>А также, программа решает следующие задачи:</p> <p>Образовательные: ознакомить с базовыми знаниями об игре в мини футбол, с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом; научить основным приёмам техники и тактики игры в мини-футбол; обучить терминологии, принятой в мини-футболе, о правилах организации, проведения судейства в соревнованиях; ознакомить с основными этапами развития физической культуры РФ и РК; получить знания о строении и функциях организма человека и о влиянии физических упражнений на организм человека.</p> <p>Воспитательные: формировать умение оценивать свои действия; прививать нравственные, морально-волевые качества: трудолюбие, стремление к победе; воспитать настойчивость, целеустремлённость, дружелюбное отношение к себе и учащимся, чувство ответственности; оценить значение мини-футбола в своей жизни.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование: физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых</p>

		качеств, специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка и игровой коммуникации.
ДОП – ДОП «Мы играем в «Волейбол»» 10 – 16 лет	6 лет	<p>Волейбол - одна из самых популярных командных спортивных игр нашего времени. Как вид спорта, активно способствует оздоровлению и закаливанию организма, благоприятно сказывается на деятельность органов дыхания и кровообращения, опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы. Эта игра способствует воспитанию у учащихся ряда физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, а также вырабатывает такие необходимые для современного человека свойства личности, как смелость, решительность, мужество, чувство товарищества и коллективизма, дисциплинированность, выдержку и самообладание. Особое внимание в данной программе уделяется физической подготовке юных волейболистов. Физическая подготовка в волейболе – это процесс воспитания двигательных способностей и поддержания их на уровне, обеспечивающем высокую эффективность игровых действий.</p> <p>Цель программы – формирование системного и целостного представления о волейболе, как одной из сфер занятости и одновременно типе организации человеческой практики, с самоопределением участников к ней как к сфере собственной работы в течение жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой сферы. В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p>Образовательные: приобретение знаний: об основных этапах развития физической культуры РФ и РК, о влиянии физических упражнений на организм человека, о строении и функциях организма человека, о правилах игры, тактику, стратегию, организацию и проведения судейства и соревнований, о первой медицинской помощи при травмах, ушибах и несчастных случаях; приобретение опыта соревновательной деятельности, судейской и инструкторской деятельности.</p> <p>Воспитательные: мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие таких качеств как: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств; развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; развитие коммуникабельности.</p>
ДОП – ДОП «Оранжевый мяч» 9 – 16 лет	6 лет	<p>ДОП -ДОП «Оранжевый мяч» дает возможность в освоении такой командно-спортивной игры, как баскетбол. Этот вид спорта, активно способствует оздоровлению и закаливанию организма учащихся, благоприятно сказывается на деятельность органов дыхания и кровообращения, опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы. Эта игра способствует воспитанию у учащихся ряда физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, а также вырабатывает такие необходимые для современного человека свойства личности, как смелость, решительность, мужество, чувство товарищества и коллективизма, дисциплинированность, выдержку и самообладание. Особое внимание в данной программе уделяется физической подготовке юного баскетболиста. Физическая подготовка в баскетболе – это процесс воспитания двигательных способностей и поддержания их на уровне, обеспечивающем высокую эффективность игровых действий.</p> <p>Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Оранжевый мяч» в отличие от основной образовательной программы заключаются в том, что она не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение в учебных заведениях физкультурной направленности. Цель программы: формирование физически здоровой и волевой личности в процессе занятий баскетболом.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: содействовать усвоению правил индивидуального и коллективного безопасного поведения и личной гигиены во время занятий физической культурой и спортом; сформировать теоретические базовые знания об игре «Баскетбол»;</p>

		<p>- изучить основные приемы техники и тактики игры; расширить знания в области здоровьесбережения; развивать специальные физические способности (гибкость, быстроту, ловкость, координацию, силу) для успешного овладения навыками игры; сформировать навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.</p> <p>Воспитательные: прививать ценности здорового и безопасного образа жизни; формировать: рефлексивные умения, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам, нравственные, морально-волевые качества (стремление к победе, настойчивость, упорство, дружелюбное отношение к себе и учащимся, чувство ответственности); вырабатывать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Развивающие: развивать навыки поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; формировать навыки организации своей деятельности; развить коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Основы фитнеса» 14 – 17 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Основы фитнеса» разработана на основе общеобразовательной программы по физической культуре и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся с учащимися восьмых-одиннадцатых классов. Особое внимание в данной программе уделяется гармоничному физическому развитию, через освоение программ фитнес-тренировок для подготовки. и результативной сдачи комплекса ГТО. Ведь физическая подготовка – это процесс воспитания двигательных способностей и поддержания их на уровне, обеспечивающем высокую эффективность не только игровых действий, но и соревновательных качеств.</p> <p>Фитнес – это современный вид спорта с очень динамичной структурой, которая постоянно пополняет арсенал используемых средств и методов тренировки. Основным средством являются физические упражнения, вспомогательными – естественные силы природы и гигиенические факторы. Включение фитнеса в данную программу в качестве одного из базового вида физкультурно-спортивной подготовки продиктовано её широкой популярностью среди детей старшего возраста, молодежи и взрослого населения. Цель программы – это формирование активных личностных качеств юных спортсменов, через проведение систематических фитнес-тренировок и развитие основных физических качеств посредством подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p>Образовательные: приобретение знаний: о влиянии физических упражнений на организм человека, о строении и функциях организма человека, о самостоятельных занятиях физической культурой, знаний о фитнесе, приобретение знаний о ВФСК «ГТО».</p> <p>Воспитательные: мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств; развитие коммуникабельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Серебряные коньки» 9 – 12 лет</p>	<p>3 года</p>	<p>ДОП – ДОП «Серебряные коньки» - программа, где приоритетным вопросом воспитания учащихся с 9 до 12 лет является укрепление здоровья, закаливание организма мальчиков, формирование его двигательных умений и навыков. Именно катание на коньках является эффективным средством улучшения здоровья и физической подготовленности детей. Проходя на воздухе, систематические занятия оказывают положительное влияние на организм ребенка. Прежде всего, можно отметить благоприятные изменения в развитии органов дыхания и дыхательной мускулатуры. Занятия данным видом спорта значительно повышают устойчивость вестибулярного аппарата. В результате обучения катанию на коньках у мальчиков совершенствуется функция равновесия, что позволяет ему легко и свободно маневрировать на льду, выполнять, в</p>

		<p>последствие, различные шаги, двигательные фигуры хоккеиста. В условиях групповых занятий мальчики привыкают соблюдать определенные требования: быстро собираться на занятие; помогать зашнуровать ботинки тем, кто отстает; выходить на каток организованно; не кататься на льду навстречу друг другу; помогать подняться тем, кто упал, и др.</p> <p>Отличительные особенности программы заключаются и в том, что она является физкультурно-спортивной, и по мимо решения оздоровительных и физических задач, способствует формированию у учащихся таких универсальных учебных действий, как полезные трудовые навыки: они самостоятельно готовят свои коньки к занятию – проверяют состояние лезвий, шнурков, ремней, по мере необходимости меняют шнурки; помогают в расчистке катка от снега; участвуют в заливке и разметке катка; после занятий протирают коньки, аккуратно убирают их в индивидуальные ячейки и т.п. Попутно формируются навыки аккуратности, привычка к порядку, развивают коммуникативные, познавательные и личностные качества юного спортсмена, играющего в один из самых популярных видов спорта – русский хоккей.</p> <p>Цели: - Формирование разнообразных двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний.</p> <p>Программа предполагает решение следующих задач:</p> <p>Обучающие: знать историю развития хоккея с мячом; знать правила игры в хоккей с мячом.</p> <p>Воспитательные: формирование трудовых качеств и мотивацию к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Развивающие: развитие основных навыков и умений, необходимых в повседневной жизни;</p> <p>Социальные: развитие потребности в здоровом образе жизни.</p>
<p>ДОП – ДОП «Спортивные игры для детей» 7 – 9 лет</p>	<p>2 года</p>	<p>Отличительной особенностью ДОП – ДОП «Спортивные игры для детей» в отличие от основной образовательной программы заключаются в том, что она не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение по другим программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемых в МУ ДО «ЦДОД № 9» таких как: «Мы играем в волейбол», «Оранжевый мяч», «Футбольный матч». Реализация программы связана с такими школьными предметами как: физическая культура, биология. Благодаря программе ребенок не только развивается физически, но и обретает определенные знания в спортивных играх. Значение физической культуры в школьный период жизни человека огромно и заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Воспитывает трудолюбие и выдержку, прививает здоровый образ жизни, учит чувствовать себя членом команды, отстаивать честь своего образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня. Занятия спортивными играми в полной мере способствуют: формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, необходимых в быту и трудовой деятельности. (Игра требует от участников хорошей координации движений, ловкости, гибкости, физической силы, проявление смелости и сообразительности); укреплению здоровья (укрепляют костно-мышечный аппарат и совершенствуют работу всех функций организма); нравственному воспитанию учащихся; привитию навыков личной и общественной гигиены.</p> <p>Данная программа позволяет развить физические способности учащегося. Занятия спортом очень полезны для всех детей. В спортивной деятельности ребенок пробует свои силы, совершенствует свои способности.</p> <p>Цель программы – развитие основных физических качеств посредством подвижных игр.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p>Образовательные: приобретение знаний: о влиянии физических упражнений на организм человека, о строении и функциях организма человека, о самостоятельных занятиях физической культурой, о видах и правилах подвижных игр, о правилах и приемах игры в пионербол.</p>

		<p>Воспитательные: мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств; развитие коммуникабельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Футбольный матч» 9 – 16 лет</p>	6 лет	<p>Футбол – всеми любимый, имеющий богатейшие традиции в российской и мировой истории вид спорта – отличается, в первую очередь, тем, что является наиболее доступным для любого возраста. Признанная во всем мире игра № 1 позволяет максимально гармонично сочетать коллективизм и демонстрацию индивидуальных качеств игроков. Положительное влияние футбола на различные стороны жизни практически всех возрастных групп и категорий населения, вне зависимости от политических, религиозных и культурных различий, не вызывает сомнений. Футбол – это один из наиболее эффективных способов привлечения граждан, прежде всего, детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни. Из тех, кто любит и играет в футбол на всех его уровнях – от футбольной «элиты» до двора и пришкольной площадки – более 99% являются любителями и относятся к массовому футболу. Одним из основных направлений Стратегии развития футбола в Российской Федерации до 2030 года, разработанной РФС, является подъем массовости занятий футболом.</p> <p>Цель программы – формирование культуры здорового образа жизни посредством занятий футболом. В достижении данной цели программа решает ряд задач:</p> <p>Образовательные: приобретение знаний: об основах техники и тактики футбола, о влиянии физических упражнений на организм человека, о строении и функциях организма человека, о правилах организации, проведения и судейства соревнований, о первой медицинской помощи при травмах, ушибах и несчастных случаях; приобретение опыта соревновательной деятельности.</p> <p>Воспитательные: мотивация к здоровому образу жизни; принятие норм коллективной жизни.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование: физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств, специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка и коммуникабельности.</p>
<p>ДОП – ДОП «Хоккей с мячом» 11 – 18 лет</p>	7 лет	<p>ДОП – ДОП «Хоккей с мячом» пропагандирует одну из самых увлекательных спортивных игр нашего времени. Хоккей с мячом, как вид спорта, активно способствует оздоровлению и закаливанию организма занимающихся, благоприятно сказывается на деятельности органов дыхания и кровообращения, опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы. Эта игра способствует воспитанию у занимающихся ряда физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, а также вырабатывает такие необходимые для современного человека свойства личности, как смелость, решительность, мужество, чувство товарищества и коллективизма, дисциплинированность, выдержку и самообладание. Русский хоккей – это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью; способствует повышению умственной работоспособности и двигательной активности школьников; совершенствованию двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; целенаправленному развитию физических качеств; подготовке сдачи норм; воспитанию навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание программы не связано с учебной программой по физической культуре. Цели: Формирование разнообразных двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний. А также оздоровление и закаливание подрастающего организма у учащихся и воспитание ряда ценных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости. Программа позволяет выработать необходимые для современного человека свойства личности, как смелость, решительность, мужество, чувство товарищества и коллективизма, дисциплинированности, выдержку и самообладание. Программа предполагает решение следующих задач:</p> <p>Обучающие: знать историю развития хоккея с мячом, правила игры в хоккей с мячом.</p>

		<p>Воспитательные: воспитание нравственных и морально-волевых качеств учащихся; формирование мотивации к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Развивающие: развитие основных навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, в трудовой и соревновательной деятельности хоккея, познавательного интереса в изучении спорта в мире, в стране, в республике.</p> <p>Социальные: развитие потребностей в здоровом образе жизни; профессиональное самоопределение.</p>
2.2.3. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в ПФДО		
Наименование ДОП - ДОП	Срок реализаци и	Цель программы. Краткая аннотация
Художественная направленность		
ДООП «Ансамбль народной песни» 7-14 лет	1 год	<p>ДОП – ДОП «Ансамбль народной песни» программа художественной направленности, где основополагающим направлением деятельности с детьми является вокально - хоровая работа. Хоровое коллективное пение это основа любого фольклорного ансамбля. Детский голос - самый хрупкий, нежный инструмент и работая над развитием певческого голоса, педагог всегда должен помнить о его охране. За время занятий учащийся осваивает приемы вокального мастерства, получает большую информацию о народной песне, учится ее исполнять. А индивидуальные занятия помогают раскрыть природные качества ученика, вплотную подойти к формированию полноценной личности, развитию духовного мира школьника, его творческого потенциала. Цель образовательной программы - выявление, совершенствование и реализация творческих возможностей ребенка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием средствами народной певческой культуры.</p> <p>Для достижения цели в процессе освоения программы необходимо решать следующие задачи:</p> <p>Обучающие: научить ориентироваться в разнообразных жанрах народных песен, в основных музыкально-фольклорных понятиях, составляющих этико-эстетический компонент народного искусства; обучать: вокально-хоровой технике (певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности, передаче нюансов), навыкам сценического исполнения музыкально-поэтических произведений, навыкам сольфеджирования и интонирования в ладах народной музыки, ансамблевом исполнении; навыкам пения без сопровождения (пение «без заданного тона», умение выводить свой подголосок);</p> <p>формировать умение «перенимать» песню от носителей традиций.</p> <p>Воспитательные: формировать: интерес детей и их родителей к культурно-историческому прошлому России, к миру традиционной русской культуры (воспитывать чувство принадлежности к родному народу, его истории и культуре), духовно-нравственные нормы жизни и поведения; воспитывать толерантность к разным культурам и национальностям, населяющим Россию; формировать национальное самосознание на основе коми и русского фольклора, чувство любви к Родине.</p> <p>Развивающие: развивать: голос и его регистры, диапазон, тембр, творческие способности, мышление, воображение, эстетический вкус, музыкальность (музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение импровизировать, ориентироваться в музыкальных традициях и жанрах вокально-хорового творчества), познавательный интерес, способность к импровизации, поиску собственного пути в творчестве; формировать потребность в самостоятельном и креативном мышлении.</p>
ДООП «Бальный танец:	1 год	<p>«Вальс» как один из самых востребованных бальных танцев становится все больше популярным среди подрастающего поколения. Все больше можно видеть в социальных сетях красочные мероприятия, где неотъемлемой частью, а иногда и</p>

<p>вальсовая подготовка» 14 – 18 лет</p>		<p>кульминацией всего торжества, становится исполнение Вальса. На всех школьных выпускных вечерах, последних звонках выпускники стараются включить элементы именно этого балльного танца в свои выступления. В средней общеобразовательной школе нет такого предмета, как хореография. И если раньше на постановку вальса уделялось и выделялось максимум по одному часу в неделю во внеурочное время, то сегодня по запросу не только самих учащихся, но и их родителей, данному виду отведено образовательное время. Ведь танцуя в паре, учащиеся приобретают не только гармоничные творческие качества: чувство ритма, музыки, сценического движения, но и вырабатывают в себе коммуникабельность, взаимовыручку, умение настроиться на партнера. Цель модуля программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, нравственном и физическом совершенствовании, посредством изучения конкретного балльного танцевального направления и через постановку балльного танца «Вальс».</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: обучить правилам техники безопасности и поведения; сформировать целостное представление об искусстве балльного танца «Вальс», а также дать основы музыкальной грамотности, умения соотносить движения с ритмом, мелодией, характером музыки; научить теоретическим знаниям и практическим навыкам балльного танца и его синхронного исполнения; воспитать осознанное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитательные: повысить нравственную культуру в поведении в общении с взрослыми и сверстниками; развить интерес к искусству балльному танцу, как основе саморазвития и самосовершенствования личности.</p> <p>Развивающие: развитие: коммуникативных умений: умение взаимодействовать в коллективе, художественно-творческие способности, самостоятельность, творческую активность, фантазию; музыкальный слух, чувство ритма, восприятие, память, волю, мышление, воображение; укрепить физическое и психическое здоровье, а также направление на дальнейшее проектирование оздоровления; научить сформировать правильную осанку, координацию движений, гибкость тела, выворотность стоп, правильную позицию рук.</p>
<p>ДООП «Веселая аппликация» 7 – 12 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>Аппликация (от лат. «прикладывание») — интересный вид художественной деятельности — это способ работы с цветными кусочками различных материалов: бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, цветные бусины, бисер, шерстяные нити, металлические чеканные пластины, высушенные листья и т. д. Именно этот вид деятельности предоставляет ребенку широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития ребёнка. Изготовление поделок включает в себя следующие виды деятельности: работа с использованием цветной бумаги, картона, ножниц, клея ПВА, художественных красок (гуашь, акварель), пластилина, крупы (гречка, манка, кукурузная, рис, соль, пшено), фасоль всех сортов, яичной скорлупы, пуговиц, сушеных листьев, ниток, салфеток, туалетной бумаги, обёрточной бумаги, гофрированной бумаги, журналов, фольги, фантиков, поролон, кальки и других самых неожиданных материалов. Клеить можно буквально все! Такое разнообразие творческой деятельности в значительной степени раскрывает творческий потенциал ребенка, дает возможность творческой самореализации. ДООП «Весёлая аппликация» является актуальной, так как в процессе обучения дети научатся самостоятельно изготавливать различные подарки, сувениры и украшения для себя, родных и близких. Поделки, изготовленные своими руками, позволяют проявить ребенку индивидуальность и фантазию, они обладают особой аурой, хранят частичку души и любви ребенка. Что может быть прекраснее, чем умение создать своими руками маленькое чудо.</p> <p>Программа развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, эстетический вкус, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображение и внимание. Цель программы: Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок</p>

		<p>по технике аппликация. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Образовательные: дать учащимся сведения о технологии изготовления аппликаций из бумаги и других материалов; научить учащихся различным техникам аппликации, экономно расходуя материал</p> <p>Воспитательные: воспитывать у учащихся: усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели, наблюдательность, воображение и художественный вкус; формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.</p> <p>Развивающие: развить у учащихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук; способствовать развитию у учащихся творческих способностей по изготовлению аппликации; развить у учащихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний, эстетического вкуса при создании работ; способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.</p>
<p>ДООП «Мастерица» 9 – 15 лет</p>	<p>1 год</p>	<p>ДООП «Мастерица» ориентирована для разного социального положения и разного возраста детей, в ней учтен и социальный заказ. В ней затронуты проблемы занятости учащихся внешкольное и внеурочное время, борьба с безнадзорностью детей в условиях недоступности для многих платного дополнительного образования. Она призвана организовать досуг детей, развлечь, увлечь и закрепить мотивацию на творческую деятельность любым видом декоративно-прикладного искусства. Программа «Мастерица» оригинальна и предлагает детям освоение различных приемов в процессе изготовления поделок и сувениров. Программа направлена не только на развитие практических навыков, но и вооружает учащихся знаниями о многовековых представлениях о красоте и гармонии, открывает детям прекрасный мир народного творчества и дает уникальный опыт их отработки на занятиях в рамках дополнительного образования. Своеобразие программы «Мастерица» заключается в формировании у школьников практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса.</p> <p>Цель программы: воспитать интерес к народным традициям и декоративно – прикладному творчеству, через формирование у учащихся устойчивой мотивации к созданию красоты своими руками путем освоения базовых знаний, умений и навыков по декоративно - прикладному творчеству в технике «Декупаж» и «Канзаши, шитье из фетра».</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи.</p> <p>Обучающие: расширить, актуализировать знания о декоративно-прикладном творчестве в целом, приобретение знаний, умений и навыков в области декупажа, канзаши, в работе с фетром; создать условия для получения детьми первичного личного опыта в изготовлении изделий в технике декупаж, канзаши, работе с фетром; мотивировать детей к самостоятельному изучению новых материалов, схем и просмотр мастер классов; дать возможность детям при помощи взрослого узнать о новых технологиях применения материалов, использования разнообразных инструментов; стимулировать детей к созданию своими руками чудесных изделий и композиции; закрепить в самостоятельной деятельности умение реализовать свой опыт полученный на занятиях.</p> <p>Воспитательные: содействовать воспитанию трудолюбия, терпения и аккуратности; воспитывать: умение работать и сотрудничать детей друг с другом через уважение к сверстникам и к взрослым, к народным обычаям и традициям разных стран; обеспечить высокую творческую активность при выполнении самостоятельных работ; воспитание привычки к чистоте; экологическое воспитание учащихся, воспитание трудолюбия, любви к труду и людям труда; средствами занятия приобщать детей к эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Развивающие: формирует: художественно-творческие и интеллектуальные способности, эстетическое восприятие окружающего мира; развивает познавательный интерес к новым материалам, самостоятельность при работе; способствует развитию воображения, фантазии, художественного вкуса, памяти, наблюдательности, умения правильно обобщать данные</p>

		и делать выводы, сравнивать, умения составлять план и пользоваться им.
ДООП «Малыши – карандаши» 6- 7 лет	1 год	<p>В ДООП «Малыши - карандаши» предусмотрено получение учащимися художественно-познавательной информации через разные каналы: природный, предметный, социальный мир (человек, среда, в которой он живет), мир искусства. Программа содержит систему развивающих занятий по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. От занятия к занятию происходит постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. С помощью игры, разнообразных игровых приемов, приобретающих эстетическую окрашенность, дети вступают на занятиях в активные взаимодействия с предметами, явлениями природы, сказочными персонажами, принимают на себя различные роли, перевоплощаются. Программа «Малыши - карандаши» имеет <i>базовый</i> уровень сложности. Процесс обучения по программе базируется на знакомстве с основами изобразительной грамоты. На этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий изобразительной деятельностью. Обучение по программе способствует выявлению предпочтений и выбора ребенком вида деятельности в дополнительном образовании, может стать стартовым уровнем для программ базового уровня, специализирующихся на более углубленном изучении изобразительной грамоты, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.</p> <p>Цель: развитие творческой одарённости детей старшего дошкольного возраста. Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: формировать навыки работы красками (гуашь, акварель), графическими материалами (фломастеры, мелки, карандаши).</p> <p>Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к природе, явлениям растительного и животного мира.</p> <p>Развивающие: развитие у детей творческой активности, мышления, воображения; развитие эмоционально-личностной, коммуникативной сферы.</p>
Физкультурно-спортивная направленность		
ДООП «Занимательная физкультура» 7 – 9 лет	1 год	<p>ДООП «Занимательная физкультура» ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, создание условий для развития физической активности личности, ориентированной на соблюдение гигиенических норм и правил. Программа направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, на получение учащимися начальных знаний о физической культуре и спорте. В ходе её реализации преподаются основы ОФП, лёгкой атлетики, спортивных игр. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности учащихся. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. Обучение по программе способствует выявлению предпочтений и выбора ребенком вида деятельности в дополнительном образовании, может стать стартовым уровнем для программ базового уровня, специализирующихся на более углубленном изучении спортивных игр, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей. Цель программы: формирование интереса учащихся к спортивным занятиям, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>Обучающие: ознакомить с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом; приобрести необходимые знания и гигиенические навыки; развить специальные способности (гибкость быстроту, ловкость) для успешного овладения навыками игры; обучить терминологии, принятой в баскетболе, теоретическим базовым</p>

		<p>знаниям об игре баскетбол, основным правилам, приемам и тактическим действиям спортивно-командной игры баскетбол.</p> <p>Воспитательные: воспитать эмоциональные качества у учащегося средствами общефизических упражнений: чувство ответственности, настойчивость, целеустремленность, дружелюбное по отношению к себе и коллективу; формировать стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом, умение оценивать свои действия; прививать нравственные, морально-волевые качества: трудолюбие, стремление к победе.</p> <p>Развивающие: развить умение извлекать информацию из разных источников и умения взаимодействовать в команде, коллективе; формировать и раскрыть спортивные способности ребёнка, навыки здорового образа жизни; совершенствовать физическую подготовленность учащихся, через выполнение различных упражнений, тем самым укрепить физическое и психологическое здоровье.</p>
<p>ДООП «Футбольный мяч» 8 – 10 лет</p>	1 год	<p>ДООП «Футбольный мяч» не только знакомит с миром футбола, но и развивает физические способности учащегося. Занятия спортом очень полезны для всех детей. В спортивной деятельности ребенок пробует свои силы, совершенствует свои способности. На занятиях футболом дети учатся бережно относиться к инвентарю, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущих действий, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения задания.</p> <p>Цель модуля программы – формирование системного и целостного представления о мини-футболе, как одной из сфер занятости и одновременно типе организации человеческой практики, с самоопределением участников к ней как к сфере собственной работы в течение жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой сферы.</p> <p>В достижении данной цели программа решает ряд задач.</p> <p>Образовательные: обучить: теоретическим базовым знаниям об игре в мини футбол терминологии, принятой в мини-футболе, о правилах организации, проведения судейства в соревнованиях; ознакомить с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом; научить основным приёмам техники и тактики игры в мини-футбол; развить специальные способности (гибкость быстроту, ловкость) для успешного овладения навыками игры; получить первый опыт соревновательной деятельности, знания об основных этапах развития физической культуры РФ и РК, знания о строении и функциях организма человека и о влиянии физических упражнений на организм человека.</p> <p>Развивающие: развитие и совершенствование: физических качеств (быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств), специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка, коммуникабельности.</p> <p>Воспитательные: формировать умение оценивать свои действия; прививать нравственные, морально-волевые качества: трудолюбие, стремление к победе; воспитать настойчивость, целеустремленность, дружелюбное отношение к себе и учащимся, чувство ответственности; формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни, через занятия физической культурой и спортом.</p>